

Année 1 - Séquence 2 – Métiers manuels et entrepreneuriat : qui et pourquoi ?

Cette activité a été réalisée dans des groupes de 10 à 15 élèves avec l'objectif de faire émerger les représentations que les élèves ont de leur métier futur et de l'entrepreneuriat.

Les élèves sont séparés en sous-groupe et doivent repérer parmi :

- Un panel de personnages qui leur sont présentés, lesquels pourraient ou pas faire leur métier et/ou être entrepreneur-e et pour quelles raisons ;
- Un ensemble de mots-clés quelles sont les compétences et qualités nécessaires pour faire leur métier et/ou être entrepreneur-e.

Les résultats sont partagés et interrogés en plénières.