

Année 2 - Séquence 2 – Comment agir/réagir ?

Nombre d'élèves

Cette activité est prévue pour un groupe de 15 à 20 élèves

Temps à prévoir

2h00

Matériel nécessaire

- PC et matériel de projection
- Papier-affiche (+/- 10 feuilles de flipshart)
- Feutres de couleur (+/- 3 « boîtes » de 4)
- PC et matériel de projection

Objectifs :

- Susciter l'esprit critique des jeunes à propos de la thématique des stéréotypes
- Faire réfléchir la classe sur ce qu'il est possible de faire pour réagir face aux préjugés et discriminations
-

Déroulé

- Introduction : 5'
- Est-ce bien normal : 50'
- Différents parcours de vie sont projetés aux élèves qui doivent réagir
- De quel préjugé/discrimination cette personne est-elle victime ? Qu'est-ce que cela dit de la façon dont la société perçoit les différentes catégories de personnes représentées sur les photos ?

« Entreprendre, t'es pas fou ! Projet réalisé par Crédal en partenariat avec l'EFP dans le cadre de la stratégie de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat Young Entrepreneurs of Tomorrow »

- Qu'en pensez-vous ?
- Prendre le temps de synthétiser les notions vues : définition, causes et conséquences des stéréotypes et préjugés, types de discriminations et principaux domaines dans lesquels ils s'exercent.
- Et si j'étais confronté-e à ... ? : 50'
- Différentes situations sont présentées aux élèves qui y réfléchissent en sous-groupes.
 - Constitution de groupes de 4-5 élèves et consignes (5 minutes)
 - 10 minutes pour réfléchir à ce qu'il est possible de faire dans les situations suivantes :
 - Dans la rue, vous assistez à une agression homophobe
 - A l'école, un élève de votre classe est sujet de moqueries récurrentes en raison de son poids
 - Au travail, vous vous rendez compte que le CV d'une personne compétente a été écarté parce que c'était une femme
 - Un ami d'origine étrangère vous explique que le logement qu'il espérait louer est déjà pris. Or vous savez que ce bien est toujours libre.
 - Un de vos amis refuse que vous veniez à la fête qu'il organise si vous êtes accompagné d'un membre de votre famille souffrant d'un léger retard mental.
 - Vous participez à un forum de discussion sur le net et y lisez un commentaire injurieux sur les juifs et les musulmans.
- En plénière les différentes pistes d'action sont explorées et développées (25 minutes)
 - Mise en commun des solutions proposées par les différents groupes Structuration et ajout des informations manquantes au travers d'un mind map ou d'un PPT

- Que faire si on est témoin
 - Les démarches à entreprendre
 - Le cadre juridique
 - Les sanctions prévues
 - La question de la preuve
 - Le cas particulier de l'école
-
- Terminer par un tour de parole où chacun exprime un mot/phrase qui résume pour lui la séquence de cours et ce qu'il a retenu de l'exercice : 5'