

Année 2 - Séquence 4 – Comment agir/réagir ?

Nombre d'élèves

Cette activité est prévue pour un groupe de 15 à 20 élèves

Temps à prévoir

2h00

Matériel nécessaire

- PC et matériel de projection
- Papier-affiche (+/- 10 feuilles de flipshart)
- Feutres de couleur (+/- 3 « boîtes » de 4)

Objectifs :

- Réaliser la synthèse des notions abordées et vérifier ce qui a été retenu.

Déroulé

- Introduction - Rappel des séquences précédentes et présentation des aides existantes en matière d'aide à la création : 50'
- Dessine une affiche pour ton école : 50'
- Les élèves sont invités à réaliser une affiche sur l'entrepreneuriat et/ou leur métier qui s'adresse à tou-te-s et ne véhicule aucun stéréotype.
- Ils sont répartis en sous-groupes de 3 à 5 élèves

« Entreprendre, t'es pas fou ! Projet réalisé par Crédal en partenariat avec l'EFP dans le cadre de la stratégie de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat Young Entrepreneurs of Tomorrow »

- Ils doivent réaliser une affiche sur l'entrepreneuriat ou leur métier en respectant les consignes suivantes :
 - **Consigne 1 : Elle ne peut pas véhiculer de stéréotypes et doit s'adresser à tou-te-s**
 - **Consigne 2 : Elle doit comprendre le texte suivant :**
 - Si comme nous, tu es ..., alors pense à l'entrepreneuriat
 - Si comme nous, tu es..., alors pense à la formation de ...
- Les affiches sont ensuite présentées et analysées en plénière
 - Les affiches respectent-elles les consignes ?
 - Si pas, pourquoi ? Si oui, à quoi le voit-on ? Aurait-on pu faire autrement ?
 - Des contre-exemples peuvent être projetés
- Terminer par un tour de parole où chacun exprime un mot/phrased qui résume pour lui la séquence de cours et ce qu'il en a retenu : 5'