

Dessine-moi l'entrepreneur-e

Nombre d'élèves

Cette activité est prévue pour un groupe de 15 à 20 élèves

Temps à prévoir

30 à 50 minutes

Matériel nécessaire

- Papier-affiche (+/- 10 feuilles de flipshart)
- Feutres de couleur (+/- 3 « boîtes » de 4)
- Facultatif : PC et matériel de projection

Objectifs :

- Faire émerger les idées reçues des élèves par rapport à l'entrepreneuriat et les confronter à la réalité
- Susciter le débat sur la thématique de l'entrepreneuriat

Déroulé

- Présentation des consignes
- Le dessin : Les élèves sont répartis par groupe de 4-5 personnes. Chaque groupe reçoit une feuille A2 et des feutres de couleurs. La consigne : 5 minutes pour dessiner « l'entrepreneur » Attention, tous les membres du groupe doivent participer au dessin. L'ensemble des dessins sont affichés au tableau.
- Analyse des dessins : Les élèves sont amenés à réfléchir. Pouvez-vous décrire les « entrepreneurs » dessinés ? Ont-ils des caractéristiques communes ? S'agit-il de caractéristiques biologiques/physiques ou sociales ? Ces caractéristiques sont-elles intrinsèquement liées à l'entrepreneuriat ou pas ? Autrement dit, auraient-on pu dessiner ces entrepreneurs autrement, totalement ou en partie? Tout le monde peut-il devenir entrepreneur ?

« Entreprendre, t'es pas fou ! Projet réalisé par Crédal en partenariat avec l'EFP dans le cadre de la stratégie de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat Young Entrepreneurs of Tomorrow »

- Synthèse : Comparaison des résultats de cette analyse avec les chiffres clé de l'entrepreneuriat.
- **Evaluation : Terminer par un tour de parole où chacun exprime un mot/phrase qui résume pour lui la séquence de cours.**