

L'entrepreneuriat en vidéo

Les portraits d'entrepreneurs

La projection et l'analyse des portraits d'entrepreneur-e peut être utilisée pour rencontrer les mêmes objectifs que ceux rencontrés par la rencontre des entrepreneur-e-s en classe sous forme de conférences inversées.

Faire le choix de 3-4 vidéos à projeter.

Demander aux élèves de réfléchir en sous-groupes sur base des 3 questions suivantes :

- 1.1.1. Pourquoi Entreprendre aujourd'hui ?
- 1.1.2. Pourquoi ne surtout pas Entreprendre aujourd'hui ?
- 1.1.3. Quelles questions se poser, quelles démarches effectuer avant d'Entreprendre aujourd'hui ?

Projeter les vidéos et leur demander de compléter leurs réponses avec les éléments apporter par les entrepreneu-r-es.

Mettre en commun en plénière, faire réagir, poser des questions et apporter des éléments complémentaires pour arriver à une synthèse reprenant les principaux éléments à retenir.

Les préjugés liés à l'entrepreneuriat

Ces vidéos sont à utiliser en complément de la conférence inversée.

Demander aux élèves d'identifier les mots clé et les idées principales véhiculés dans les séquences vidéo.

Leur demander ensuite d'évaluer en quoi ils sont d'accord ou pas avec ce qui véhiculé dans celles-ci.

Prévoir une mise en commun en sous-groupe et en plénière pour arriver à une synthèse reprenant les principaux éléments à retenir.

Identifier avec eux des pistes de recherches personnelles éventuelles : déconstruction d'autres stéréotypes ou idées reçues sur l'entrepreneuriat, informations complémentaires à aller chercher pour infirmer/confirmer ce qui est expliqué dans les vidéos, etc.

Les vidéos de YET

Faire identifier par les élèves les principaux stéréotypes à propos de l'entrepreneuriat au travers de la vidéo suivante :

- <https://www.youtube.com/watch?v=tvHYPAAd40eY>

Quels liens peuvent-ils faire avec ce qu'ils ont retenu de la 1ère séquence (rencontre avec les entrepreneurs témoin) ?